

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » 08 2025 года



«Согласовано»
Директор
Ассоциация «СТК «Челны»

Д.Б. Цой
от « 29 » 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

направленность: физкультурно-спортивная
возраст обучающихся: 8-17 лет
срок реализации: 3 года (576 часов)
форма реализации: сетевая

автор-составитель:

Садреев Рустем Альбертович,
педагог дополнительного образования
отдела «Олимпиец»,
Садреев Дамир Рустемович,
педагог дополнительного образования
отдела «Олимпиец»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Садреев Рустем Альбертович, педагог дополнительного образования Садреев Дамир Рустемович, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая очная, сетевая, индивидуальные и групповые занятия, с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	создание оптимальных условий для развития самореализации обучающихся, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование игровых навыков, первичных знаний, умений и навыков в процессе физкультурно-спортивной деятельности
6.	Формы и методы образовательной деятельности	в учебном процессе применяются групповые, индивидуальные, дистанционные формы проведения занятий, а также соревнования, тестирования, зачеты и игры. Методы обучения детей различны: объяснение, самостоятельная практическая работа детей, рассказ, беседа. Из методов воспитания применяются метод примера, упражнение, поручение, прямое и косвенное педагогическое требование, метод стимулирования (участие в соревнованиях,

		эстафетах, спортивных играх, сдача нормативов, поощрение). Методы контроля и самоконтроля: наглядные, демонстрационно–словесные, практические методы, контроль и самоконтроль, методы стимулирования и мотивации, инструктивно–репродуктивный. Используется технология сотворчества и сотрудничества
7.	Формы мониторинга результативности	оцениваются метапредметные, предметные и личностные результаты: – оценка предметного критерия происходит через измерение показателей освоения образовательных программ. – метапредметный критерий оценивается через экспертную оценку поведения детей, их решений в условиях соревнований. – личностный критерий определяется через показатели карты личностного развития обучающихся (на начало обучения, по истечении полугодия и на окончание 1 года обучения)
8.	Результативность реализации программы	обучающийся научится организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр, представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития, формировать навыки здорового образа жизни. Обучающийся получит навыки игры в футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, а также опыт участия в командных играх и соревнованиях объем освоения дополнительной общеобразовательной программы «Спортивные игры» – 100%
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2025г. – дата утверждения и последней корректировки программы, утверждена приказом №179 от 29.08.2025г. муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
10.	Рецензенты	Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
Информационная карта образовательной программы	2
Пояснительная записка	5
Учебный (тематический) план	11
Содержание программы	13
Планируемые результаты освоения программы	50
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	58
Организационно-педагогические условия реализации программы	58
Формы контроля	59
Список использованных источников и литературы	68
Приложения. Календарный учебный график	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» в объединении «Спортивные игры» с обучающимися 2-11 классов.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации:

1. Конвенция ООН о правах ребенка [1];
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.) [2];
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [3];
4. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [4];
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [5];
6. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [6];
7. Указ президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [7];
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [8];
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [9];
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 No 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 No 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 No 1547-р.) [10]
11. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.) [11];
12. Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети» [12];
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» [13];
14. Приказ Министерства науки и высшего образования и науки № 465 и Министерства просвещения №345 Российской Федерации от 19.05.2022 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ [14];

15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.) [15];

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.) [17];

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» [18];

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [19];

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 01.07.2025г.) [20];

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685) [21]

22. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для

реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны») [22];

23. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») [23];

24. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.) [24];

25. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» [25];

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 26.12.2024 г.) [26];

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [27];

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» [28];

29. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года [29];

30. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (с изм. 24.10.2024 г.) [30];

31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции [31];

32. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [32];

33. Распоряжение правительства Российской Федерации от 17.08.2024г. № 32234-р «Об утверждении реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (ред. от 08.05.2025) [33];

34. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст) [34];

35. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023 N 24-ЗРТ) [35];

36. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [36];

37. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [37].

38. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [35].

Программа размещена в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» <https://xn--16-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1503-sportivnye-igry>

Актуальность программы

Спортивные игры традиционно популярны среди всех категорий населения страны благодаря разностороннему воздействию на организм человека, в том числе эмоциональному. Поэтому они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне.

Практически во всех образовательных учреждениях спортивные игры включены в учебные программы. Они широко практикуются во внеклассной и внешкольной работе, используются в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в подготовке спортсменов. На основе спортивных игр сформировались игровые виды спорта, занимающие достойное место среди других видов на всех уровнях, включая Олимпийские игры.

В структуре образования в сфере физической культуры и спорта спортивные игры входят в цикл базовых физкультурно-спортивных дисциплин в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами.

По данным Российской академии наук здоровыми можно назвать лишь 10% от общего количества школьников. По результатам социологических опросов 80% школьников не придерживаются здорового образа жизни; 89% школьников положительно относятся к физкультуре и спорту, но лишь 43% занимаются спортом регулярно. Поэтому, возрастает роль спорта и физических упражнений.

Педагогическая целесообразность программы

Обучение по программе позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа «Спортивные игры» – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Ведь она объединяет в себе многие виды спорта и спортивных игр.

Настоящая дополнительная программа носит образовательно-развивающий характер. Программа направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей и на формирование личностных качеств обучающихся, укрепление здоровья, повышение уровня общей и специальной физической подготовки; приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование устойчивых качеств: смелости и решительности, целеустремленности, дисциплинированности, культуры общения.

Программа является модифицированной однопрофильной, двухгодичного обучения, рассчитанной на обучающихся в возрасте 8-17 лет (2-11 классы). В объединениях занимаются по 15 человек.

Занятия по программе «Спортивные игры» включают в себя различные методы и формы работы: индивидуальная, парная, групповая работа.

Новизна программы «Спортивные игры» состоит в разработке собственных методик на основании научных экспериментов и внедрении их в тренировочный процесс. Интеграция новейших систем развития функциональной подготовки таких как: кроссфит, TRX тренинг, координационная лестница. Использование в обучающем процессе методов специальной подготовки из различных видов спорта. Развитие физических качеств, обучающихся путем использования в занятиях упражнений из легкой атлетики, футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, дает возможность огромной вариативности тренировок.

Отличительная особенность программы заключается в организации учебного процесса, который включает в себя не только занятия в зале, но и на свежем воздухе. Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

Программа содержит воспитательный модуль. Проведение игровых и воспитательных мероприятий в рамках программы. Мероприятия по здоровому образу жизни. Экскурсии. Участие в муниципальных и республиканских конкурсах. Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Цель программы – создание оптимальных условий для развития, самореализации обучающихся, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование позитивных жизненных ценностей, первичных знаний, умений и навыков в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;

- формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Развивающие:

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
- развитие дыхательной, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата;
- развитие скоростных, скоростно-силовых, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости;
- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8-17 лет.

Количественный состав одной группы 15 человек. Набор детей осуществляется на основе перевода из объединений «Спортивные игры» 1-го года обучения без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений у ребенка.

Срок реализации программы – 3 года. Содержание программы составлено с учетом возрастных и психологических особенностей детей 8-17 лет, отражает их интересы и потребности.

Объем программы

Программа «Спортивные игры» рассчитана на 3 года обучения для обучающихся в возрасте 8-17 лет (2-11 классы). Продолжительность занятия – 40 минут, предусматривается 10 - минутный перерыв после 1 часа занятия в помещении и 5- минутный перерыв на природе. Большое внимание уделяется созданию благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья, формированию необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ и использованию их в повседневной жизни. Группы детей набираются без предъявления требований к базовым знаниям, с обязательным предоставлением медицинской справки.

Учитывая интересы в развитии личности, данная программа регламентирует приобретение каждым учеником социально необходимого объема знаний, умений и навыков, получение полноценной подготовки по физической культуре, достаточных для повседневной жизни и участия в соревнованиях. Требования программы предусматривают овладение учебным материалом, который ведет к активному формированию личности обучающегося,

достижению им полноценной социализации, адекватной требованиям современного общества.

Формы организации образовательного процесса: групповые учебные занятия, беседы, тренировочные занятия; посещение и проведение соревнований по спортивным играм.

В процессе обучения детей общей физической подготовки на всех этапах используются общие дидактические методы:

- Словесные: с помощью таких приемов как объяснение, рассказ, распоряжение, команда, беседы и замечания у обучающихся создается предварительное представление о упражнении, возникает желание заниматься данным видом спортивной деятельности, суждения о правильности выполнения упражнений, возникает возможность оценить итоги выполнения задания.
- Наглядные: у обучающихся формируются конкретные представления о технике выполнения упражнений с помощью учебных таблиц, схем, рисунков, фильмов, показа отдельных элементов и способов выполнения упражнений.
- Практические: метод упражнений, методические приемы облегчения и усложнения условий выполнения заданий.
- Игровые и соревновательные: эстафеты, соревнования.

Срок освоения программы: 3 года для обучающихся 8-17 лет.

Режим занятий

- 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа.
- 2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа = 216 часов.
- 3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа = 216 часов.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с обучающимися, педагогом используются электронные образовательные ресурсы: в социальной сети Вконтакте создано сообщество «отдел «Олимпиец» ГДТДиМ №1» <https://vk.com/club201020332>, где размещаются задания к занятиям. Все ссылки, файловые документы, вложены в обсуждениях «Объединение «Спортивные игры».

Сетевое взаимодействие

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора МАУДО «ГДТДиМ №1» и Ассоциацией «Спортивный центр каратэ «Челны» об осуществлении совместной деятельности по организации профессиональной ориентации обучающихся Дворца, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, возможности профессионального обучения.

Формы подведения итогов реализации программы

Контрольные занятия по разделам программы в течение учебного года; Промежуточный контроль проводится в декабре. Итоговый контроль проводится в мае.

Формы контроля:

- тестирование;
- опросы;

- соревнование;
- игры;
- эстафеты и др.

Промежуточный контроль – соревнования, эстафеты, тестирование.

Итоговый контроль – соревнование, тестирование.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, годового цикла, при проведении занятий, тренировок, мероприятий.

Учебный (тематический) план 1-го года обучения

№ п/п	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	«Вводное занятие»	4	2	2	построение в спортивном зале, беседа, соревнования	беседа, опрос, проверка физической подготовки
2.	«Спортивные игры (футбол)»	28	8	20	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет
3.	«Спортивные игры (волейбол)»	22	6	16	упражнение, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование, соревнование
4.	«Спортивные игры (настольный теннис)»	18	4	14	упражнение, объяснение, наглядные средства	сдача нормативов, зачет
5.	«Спортивные игры (баскетбол)»	26	6	20	групповая работа, объяснение, упражнение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование
6.	«Воспитательный модуль»	36	12	24	групповая работа, объяснение, экскурсии	игра, зачет
7.	«Контроль»	10	2	8	групповая работа	эстафета, викторина, соревнование
	итого часов:	144	40	104		

Учебный (тематический) план 2-го года обучения

№ п/п	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	«Вводное занятие»	6	2	4	построение в спортивном зале, беседа, соревнования	беседа, опрос, проверка физической подготовки
2.	«Спортивные игры (футбол)»	34	8	26	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет
3.	«Спортивные игры (волейбол)»	26	6	20	упражнение, объяснение,	опрос, зачет, тестирование,

					наглядные средства	соревнование
4.	«Спортивные игры (настольный теннис)»	28	6	22	упражнение, объяснение, наглядные средства	сдача нормативов, зачет
5.	«Спортивные игры (баскетбол)»	26	6	20	групповая работа, объяснение, упражнение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование
6.	«Спортивные игры (лапта)»	24	4	20	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование, соревнование
7.	«Спортивные игры (подвижные игры)»	26	4	22	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование, соревнование
8.	«Воспитательный модуль»	36	12	24	групповая работа, объяснение, экскурсии	игра, зачет
9.	«Контроль»	10	4	6	групповая работа	эстафета, викторина, соревнование
	итого часов:	216	52	164		

Учебный (тематический) план 3-го года обучения

№ п/п	название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	«Вводное занятие»	6	2	4	построение в спортивном зале, беседа, соревнования	беседа, опрос, проверка физической подготовки
2.	«Спортивные игры (футбол)»	38	8	30	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет
3.	«Спортивные игры (волейбол)»	28	6	22	упражнение, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование, соревнование
4.	«Спортивные игры (настольный теннис)»	26	6	20	упражнение, объяснение, наглядные средства	сдача нормативов, зачет
5.	«Спортивные игры (баскетбол)»	32	6	26	групповая работа, объяснение, упражнение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование
6.	«Спортивные игры (лапта)»	18	2	16	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование, соревнование
7.	«Спортивные игры (подвижные игры)»	20	2	18	групповая работа, объяснение, наглядные средства	опрос, зачет, тестирование, соревнование
8.	«Воспитательный модуль»	36	12	24	групповая работа, объяснение,	игра, зачет

					экскурсии	
9.	«Контроль»	12	4	8	групповая работа	эстафета, викторина, соревнование
	итого часов:	216	48	168		

Содержание дополнительной образовательной программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (4 часа)

Тема 1.1. «Первичный сбор детей. Основы разминки»

Теория: проведение построения и разминки.

Практика: встреча с обучающимися на построение.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, рассказ, объяснение, опрос.

Тема 1.2. «Информация о работе объединения, техника безопасности»

Теория: беседа с обучающимися, техника безопасности.

Практика: встреча с обучающимися в спортивном зале, беседа.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, рассказ, объяснение, работа с компьютерной презентацией, опрос.

Раздел 2. Спортивные игры (футбол) (28 часов)

Тема 2.1. «Правила игры. Судейство. Техника безопасности»

Теория: правильная техника выполнения упражнений, правила футбола.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.2. «Техника передвижения. Удары по мячу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с цифровыми обучающими карточками, выполнение упражнения.

Тема 2.3. «Остановка мяча. Введение мяча. Финты»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=TPL4SxuWKh8>, выполнение упражнения.

Тема 2.4. «Тактика игры в футбол»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, тренировочная игра с приглашённой командой.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, совместное занятие, совместное учебное занятие со спортсменами Ассоциации «СЦК «Челны», объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.5. «Тактика защиты»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, тренировочная игра с приглашённой командой.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, совместное занятие совместное учебное занятие со спортсменами Ассоциации «СЦК «Челны», объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.6. «Тактика действий нападающих»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, тренировочная игра с приглашённой командой.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, совместное занятие совместное учебное занятие со спортсменами Ассоциации «СЦК «Челны», объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.7. «Индивидуальные действия с мячом и без мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, сдача нормативов.

Тема 2.8. «Групповые действия. Тактика вратаря»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, индивидуальная, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.9. «Техника передвижения. Удары по мячу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.10. «Тактика игры в футбол»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр и разбор онлайн-трансляции футбольного матча, сдача нормативов.

Тема 2.11. «Тактика защиты»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.12. «Тактика действий нападающих»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: тестирование, выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, выполнение компьютерного тестирования, сдача нормативов.

Тема 2.13. «Кросс на 1 километр»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.14. «Контроль по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: проведение соревнований, зачет.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, зачет, соревнования.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол) (22 часа)

Тема 3.1. «Техника безопасности. Правила игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.2. «Действия с мячом. Передача мяча двумя руками»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с цифровыми обучающими карточками, сдача нормативов.

Тема 3.3. «Передача на точность. Встречная передача»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.4. «Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=78YbppnFLJY>, сдача нормативов.

Тема 3.5. «Техника защиты. Прием мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.6. «Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.7. «Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.8. «Техника нападения действия без мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.9. «Перемещение по площадке и стойки»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.10. «Передача на точность. Встречная передача»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.11. «Контрольный срез по разделу. Контрольные игры и соревнования»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: соревнования внутри группы.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования.

Раздел 4. Спортивные игры (настольный теннис) (18 часов)

Тема 4.1. «Техника безопасности. Правила игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.2. «Основы техники настольного тенниса. Хватка ракетки»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с цифровыми обучающими карточками, сдача нормативов.

Тема 4.3. «Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=fHPTVSE0kTI>, сдача нормативов.

Тема 4.4. «Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.5. «Основы техники настольного тенниса. Хватка ракетки разными руками»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.6. «Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.7. «Свободная игра с разными соперниками. Игра на счет»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, игра.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов, игра.

Тема 4.8. «Отработка в смешанных парах»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.9. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол) (26 часов)

Тема 5.1. «Техника безопасности. Правила судейства»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.2. «Основы техники и тактики»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с цифровыми обучающими карточками, сдача нормативов.

Тема 5.3. «Техника нападения. Техника передвижения»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=tjEIREC6E0I>, сдача нормативов.

Тема 5.4. «Повороты в движении. Сочетание способов передвижений»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.5. «Броски мяча двумя руками с места»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.6. «Бросок с трехочковой линии»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.7. «Ведение мяча с изменением высоты отскока»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.8. «Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.9. «Совершенствование основ техники и тактики»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.10. «Совершенствование техники нападения. Техника передвижения»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.11. «Совершенствование поворотов в движении. Сочетание способов передвижений»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.12. «Совершенствование бросков мяча двумя руками с места»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.13. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 6. Воспитательный модуль (36 часов)

Тема 6.1. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»

Теория: игра «Веселые старты», условия игры.

Практика: прохождение этапов согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 6.2. «Поход в исторический музей»

Теория: правила безопасности в музее, рассказ об истории города.

Практика: поход в музей города, обсуждение.

Формы и методы проведения занятия: поход в музей, объяснение, обсуждение.

Тема 6.3. «Воспитательная беседа «Основы здорового образа жизни»

Теория: рассказ о составляющих здорового образа жизни.

Практика: беседа о здоровье, дискуссия, ответы на вопросы.

Формы и методы проведения занятия: беседа, дискуссия, вопросно-ответная форма.

Тема 6.4. «Кросс Татарстана»

Теория: правила безопасности во время кросса.

Практика: разминка, бег на дистанцию, согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 6.5. «Игры на свежем воздухе «Салочки, вышибалы»

Теория: игра «Салочки», игра «Вышибалы», условия игр.

Практика: разминка, подвижные игры.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 6.6. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»

Теория: игра «Футбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 6.7. «Конкурс фотографий «Спортивная семья»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание фотоработы для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 6.8. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»

Теория: игра «Волейбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 6.9. «Встреча с выдающимися спортсменами по волейболу»

Теория: рассказ о достижениях, трудностях в спорте.

Практика: встреча с выдающимися спортсменами – ветеранами волейбола. Мастер-класс от спортсменов.

Формы и методы проведения занятия: рассказ, упражнение, игра.

Тема 6.10. «Турнир по троеборью ГДТДиМ №1»

Теория: положение турнира.

Практика: проведение турнира, согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, соревнование.

Тема 6.11. «Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание фото или видеоработы для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 6.12. «Просмотр патриотического фильма «Орлёнок»

Теория: рассказ, соответствующий содержанию фильма.

Практика: просмотр фильма, обсуждение.

Формы и методы проведения занятия: показ видеофильма
<https://www.youtube.com/watch?v=-jHOiycLZuU>, объяснение, обсуждение.

Тема 6.13. «Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»

Теория: положение конкурса.

Практика: создание рисунков по тематике конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 6.14. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»

Теория: игра «Настольный теннис», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 6.15. «Конкурс на составление режима дня в соответствии с правилами ЗОЖ»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание творческой работы «Режим дня» для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 6.16. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Баскетбол»

Теория: игра «Баскетбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 6.17. «Поход на мемориал города Набережные Челны «Родина-мать»

Теория: рассказ о мемориале, об исторических событиях войны.

Практика: поход на мемориал, обсуждение в группе.

Формы и методы проведения занятия: показ, объяснение, обсуждение.

Тема 6.18. «Игра на свежем воздухе «Тропа здоровья»

Теория: правила игры, распределение по командам.

Практика: разминка, игра, подведение итогов игры.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра.

Раздел 7. Контроль (10 часов)

Тема 7.1. «Вводный контроль. Сдача нормативов»

Теория: правильная техника выполнения нормативов.

Практика: нормативы по физической культуре.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 7.2. «Промежуточный контроль сдача ГТО»

Теория: правильная техника выполнения нормативов ГТО.

Практика: сдача нормативов III ступени, II ступени, I ступени.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 7.3. «Контроль по итогу года. Сдача нормативов»

Теория: правильная техника выполнения нормативов.

Практика: нормативы по физической культуре.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 7.4. «Контроль по итогу года. Эстафета»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: эстафета «Спортивные игры».

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, эстафета.

Тема 7.5. «Контроль по итогу года. Игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение элементов спортивных игр.

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, игра.

Содержание дополнительной образовательной программы второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (6 часов)

Тема 1.1. «Первичное собрание детей. Разминка»

Теория: проведение построения и разминки.

Практика: встреча с обучающимися на построение.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, рассказ, объяснение, опрос.

Тема 1.2. «Информация о новых разделах в работе объединения, техника безопасности»

Теория: беседа с обучающимися, техника безопасности.

Практика: встреча с обучающимися в спортивном зале, беседа.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, рассказ, объяснение, опрос.

Тема 1.3. «Подвижные игры»

Теория: инструкция.

Практика: проведение спортивной эстафеты, общая физическая подготовка.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, эстафета.

Раздел 2. Спортивные игры (футбол) (34 часа)

Тема 2.1. «Повторение правил игры. Судейство. Техника безопасности»

Теория: правильная техника выполнения упражнений, правила футбола.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с компьютерной презентацией, сдача нормативов.

Тема 2.2. «Совершенствование техники передвижения. Удары по мячу внешней стороной стопы»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, выполнение упражнения.

Тема 2.3. «Совершенствование остановки мяча. Введение мяча. Финты»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, выполнение упражнения.

Тема 2.4. «Совершенствование отбора мяча. Сбрасывание мяча из аута»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=hzoF-Jempgg>, выполнение упражнения.

Тема 2.5. «Совершенствование тактических действий игры в футбол»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр и разбор онлайн-трансляции футбольного матча, сдача нормативов.

Тема 2.6. «Повторение тактических действий нападающих»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.7. «Совершенствование индивидуальных действий с мячом и без мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, сдача нормативов.

Тема 2.8. «Групповые действия в нападении. Тактические действия вратаря»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, индивидуальная, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.9. «Совершенствование техники передвижения. Удары по мячу внутренней стороной стопы»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.10. «Совершенствование остановки мяча. Введение мяча. Финты»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.11. «Совершенствование отбора мяча. Сбрасывание мяча из аута»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, сдача нормативов.

Тема 2.12. «Совершенствование тактических действий игры в футбол»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.13. «Повторение тактических действий в защите»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.14. «Повторение тактических действий нападающих»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.15. «Совершенствование тактических действий в контратаке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.16. «Кросс на 2 километра»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.17. «Контрольный зачет по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: тестирование, проведение соревнований.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, выполнение компьютерного тестирования, соревнования.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол) (26 часов)

Тема 3.1. «Техника безопасности. Повторение правил игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.2. «Совершенствование техники нападения. Действия без мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.3. «Повторение правильности перемещения по площадке. Стойки»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.4. «Совершенствование передачи на точность. Повторение встречной передачи»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.5. «Совершенствование подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.6. «Повторение технических действий в защите. Прием мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=en7s-Wv0BHs>, сдача нормативов.

Тема 3.7. «Совершенствование защитных действий. Прием мяча. Блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.8. «Зонное передвижение. Совершенствование взаимодействия игроков передней линии при приеме от подачи»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.9. «Совершенствование командных действий при приеме. Прием подач. Расположение игроков при приеме»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.10. «Повторение правильности перемещения по площадке. Стойки»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.11. «Совершенствование передачи мяча двумя руками. Действия с мячом»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.12. «Совершенствование передачи на точность. Повторение встречной передачи»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.13. «Контрольный срез по разделу. Контрольная игра»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: соревнования внутри группы.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования.

Раздел 4. Спортивные игры (настольный теннис) (28 часов)

Тема 4.1. «Повторение правил игры. Техника безопасности»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.2. «Совершенствование технических действий настольного тенниса»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.3. «Отработка упражнений с мячом и ракеткой. Повторение подач»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.4. «Совершенствование удара «накат» справа и слева. Сочетание ударов»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.5. «Свободная игра с двумя соперниками попеременно. Игра на счет»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, игра

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 4.6. «Совершенствование технических действий настольного тенниса. Хватка ракетки разными руками»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.7. «Отработка упражнений с мячом и ракеткой. Повторение подачи»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.8. «Совершенствование удара «накат» справа и слева. Сочетание ударов»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.9. «Свободная игра с разными соперниками. Игра без счёта»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, игра.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов, игра.

Тема 4.10. «Отработка удара «накат» справа и слева в смешанных парах»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.11. «Отработка подкрутки справа и слева»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.12. «Совершенствование подкрутки справа и слева»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=hr72tP9fITs>, сдача нормативов.

Тема 4.13. «Отработка подрезки справа и слева»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.14. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: тестирование, выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, выполнение компьютерного тестирования, сдача нормативов.

Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол) (26 часов)

Тема 5.1. «Техника безопасности. Повторение правила судейства»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.2. «Повторение основ техники и тактики»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.3. «Совершенствование движений в защите. Сочетание способов передвижений»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.4. «Совершенствование броска с трехочковой линии»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.5. «Совершенствование попеременного ведения мяча разными руками»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.6. «Финты. Совершенствование обводки соперника с изменением высоты отскока»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=YBqeIJLYmzE>, игра.

Тема 5.7. «Совершенствование взаимодействия игроков с заслонами»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.8. «Совершенствование технических действий в нападении. Техника передвижения»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.9. «Совершенствование движений в защите. Сочетание способов передвижений»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.10. «Совершенствование техники владения мячом»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.11. «Отработка броска мяча двумя руками с места»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.12. «Совершенствование броска с трехочковой линии»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.13. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 6. Спортивные игры (лапта) (24 часа)

Тема 6.1. «Техника безопасности. Правила судейства»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.2. «Основы техники и тактики игры «Лapta»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=3SM6D3-S220>, сдача нормативов.

Тема 6.3. «Техника нападения. Техника передвижения по площадке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.4. «Техника удара лаптой. Способов передвижения по площадке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.5. «Техника владения лаптой и мячом»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.6. «Ускорения из зоны города до зоны кона»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.7. «Ловля мяча с лета. Челночный бег»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.8. «Запятнание игрока команды противника. ОФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.9. «Обманные движения. Финты при передвижении»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.10. «Взаимодействие игроков в обороне. Челночный бег»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.11. «Взаимодействие игроков в нападении. Челночный бег»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.12. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 7. Спортивные игры (подвижные игры) (26 часов)

Тема 7.1. «Техника безопасности. Общие правила судейства»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.2. «Обучение игре «Салки». ОФП»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.3. «Повторение игры «Салки». Обучение игре «Конный бой».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.4. «Повторение игры «Конный бой». Обучение игре «Перетягивание».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.5. «Повторение игры «Перетягивание». Обучение игре «Жучки».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.6. «Повторение игры «Жучки». Обучение игре «Японский футбол».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.7. «Повторение игры «Японский футбол». Обучение игре «Петушиный бой».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.8. «Совершенствование игр «Салки» и «Конный бой»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.9. «Совершенствование игр «Перетягивание» и «Жучки»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.10. «Совершенствование игр «Японский футбол» и «Петушиный бой»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.11. «Совершенствование игр «Жучки» и «Конный бой»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.12. «Совершенствование игр «Салки» и «Перетягивание»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.13. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 8. Воспитательный модуль (36 часов)

Тема 8.1. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»

Теория: игра «Веселые старты», условия игры.

Практика: прохождение этапов согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.2. «Поход в краеведческий музей»

Теория: правила безопасности в музее, рассказ о природном и культурном наследии.

Практика: поход в музей города, обсуждение.

Формы и методы проведения занятия: поход в музей, объяснение, обсуждение.

Тема 8.3. «Воспитательная беседа «О разных видах спорта»

Теория: рассказ о спортивных направлениях, особенностях разных видов спорта.

Практика: беседа о любимых видах спорта, дискуссия, ответы на вопросы.

Формы и методы проведения занятия: беседа, дискуссия, вопросно-ответная форма.

Тема 8.4. «Кросс Татарстана»

Теория: правила безопасности во время кросса.

Практика: разминка, бег на дистанцию, согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 8.5. «Игры на свежем воздухе «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Фрисби»

Теория: игра «Борьба за мяч», игра «Перетягивание каната», игра «Фрисби», условия игр.

Практика: разминка, подвижные игры.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.6. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»

Теория: игра «Футбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.7. «Конкурс фотографий по спортивной тематике»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание фотоработы для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 8.8. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»

Теория: игра «Волейбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.9. «Встреча с выдающимися спортсменами по баскетболу»

Теория: рассказ о достижениях, трудностях в спорте.

Практика: встреча с выдающимися спортсменами по баскетболу, победителями крупных соревнований. Мастер-класс от спортсменов.

Формы и методы проведения занятия: рассказ, упражнение, игра.

Тема 8.10. «Турнир по троеборью ГДТДиМ №1»

Теория: положение турнира.

Практика: проведение турнира, согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, соревнование.

Тема 8.11. «Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание фото или видеоработы для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 8.12. «Просмотр патриотического фильма «Мальчишки»

Теория: рассказ, соответствующий содержанию фильма.

Практика: просмотр фильма, обсуждение.

Формы и методы проведения занятия: показ видеофильма
<https://www.youtube.com/watch?v=l2sbcn1E84s>, объяснение, обсуждение.

Тема 8.13. «Челлендж на тему «Закаливание»

Теория: правила здорового закаливания.

Практика: практика закаливания, оценка эффективности.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, практика, индивидуальная работа.

Тема 8.14. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»

Теория: игра «Настольный теннис», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.15. «Конкурс на составление презентации по правилам здорового образа жизни»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание презентации «Здоровый образ жизни» для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 8.16. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Баскетбол»

Теория: игра «Баскетбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.17. «Поход Аллею Героев Советского Союза»

Теория: рассказ о Героях войны, об исторических событиях войны.

Практика: поход в парк Победы на Аллею Героев, обсуждение в группе.

Формы и методы проведения занятия: показ, объяснение, обсуждение.

Тема 8.18. «Семейные соревнования на свежем воздухе «Спортивная семья»

Теория: правила игры, распределение по командам.

Практика: разминка, игра, подведение итогов игры.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра.

Раздел 9. Контроль (10 часов)

Тема 9.1. «Вводный контроль – подвижные игры, лапта»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение элементов спортивных игр.

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, игра.

Тема 9.2. «Промежуточный контроль. Сдача нормативов»

Теория: правильная техника выполнения нормативов.

Практика: нормативы по физической культуре.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 9.3. «Промежуточный контроль. Сдача ГТО»

Теория: правильная техника выполнения нормативов ГТО.

Практика: сдача нормативов III ступени, II ступени, I ступени.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 9.4. «Итоговый контроль. Эстафета»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: эстафета «Спортивные игры».

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, эстафета.

Тема 9.5. «Итоговый контроль. Спортивные игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение элементов спортивных игр.

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, игра.

Содержание дополнительной образовательной программы третьего года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (6 часов)

Тема 1.1. «Первичное собрание детей, техника безопасности»

Теория: беседа с обучающимися, техника безопасности.

Практика: встреча с обучающимися в спортивном зале, беседа.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, рассказ, объяснение, опрос.

Тема 1.2. Информация о новых разделах в работе объединения. Разминка.

Теория: проведение построения и разминки.

Практика: встреча с обучающимися на построение.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, рассказ, объяснение, опрос.

Тема 1.3. «Эстафета»

Теория: инструкция.

Практика: проведение спортивной эстафеты, общая физическая подготовка.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, эстафета.

Раздел 2. Спортивные игры (футбол) (38 часов)

Тема 2.1. «Повторение правил игры. Судейство. Техника безопасности»

Теория: правильная техника выполнения упражнений, правила футбола.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с компьютерной презентацией, сдача нормативов.

Тема 2.2. «Совершенствование технических действий. Удары по мячу щечкой»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, выполнение упражнения.

Тема 2.3. «Совершенствование остановки мяча грудью. Введение мяча из-за боковой»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, выполнение упражнения.

Тема 2.4. «Совершенствование отбора мяча один в один. Сбрасывание мяча из аута»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=hzoF-Jempggg>, выполнение упражнения.

Тема 2.5. «Повторение тактических действий в штрафной соперника»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр и разбор онлайн-трансляции футбольного матча, сдача нормативов.

Тема 2.6. «Совершенствование тактических действий игры в нападении»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.7. «Совершенствование игры в нападении «1 в 1»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, сдача нормативов.

Тема 2.8. «Совершенствование групповой игры в нападении.»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, индивидуальная, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.9. «Повторение челночного бега. Удары по мячу шведой»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.10. «Совершенствование остановки мяча грудью. Введение мяча из-за боковой»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, выполнение.

Тема 2.11. «Совершенствование отбора мяча один в один. Сбрасывание мяча из аута»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=hzoF-Jempggg>, выполнение упражнения.

Тема 2.12. «Повторение тактических действий в штрафной соперника»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр и разбор онлайн-трансляции футбольного матча, сдача нормативов

Тема 2.13. «Совершенствование тактических действий в своей штрафной»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов

Тема 2.14. «Совершенствование тактических действий игры в нападении»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.15. «Совершенствование дальней передачи в контратаке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.16. «Совершенствование передачи по краю в контратаке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.17. «Совершенствование игры в нападении «1 в 1»»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, работа с электронным ресурсом <https://clck.ru/qoXrZ>, сдача нормативов.

Тема 2.18. «Кросс на 3 километра»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 2.19. «Контрольный зачет по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: тестирование, проведение соревнований.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, выполнение компьютерного тестирования, соревнования.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол) (28 часов)

Тема 3.1. «Техника безопасности. Совершенствование правил игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.2. «Совершенствование техники удара по верх блока. Действия либеро»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.3. «Совершенствование перехода из зон. Тройной блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.4. «Совершенствование подачи в прыжке. Двойной блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.5. «Повторение техники приема мяча снизу. Действие либеро в атаке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=en7s-Wv0BHs>, сдача нормативов.

Тема 3.6. «Совершенствование тактики игры в защите. Блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.7. «Совершенствование техники удара по верх блока. Действия либеро»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.8. «Совершенствование перехода из зон. Тройной блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.9. «Совершенствование передачи мяча с низу. Одинарный блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.10. «Совершенствование подачи в прыжке. Двойной блок»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.11. «Повторение подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.12. «Повторение техники приема мяча снизу. Действие либеро в атаке»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=en7s-Wv0BHs>, сдача нормативов.

Тема 3.13. «Совершенствование взаимодействия игроков передней линии при приеме от подачи. Зонное передвижение»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 3.14. «Контрольный срез по разделу. Контрольная игра»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: соревнования внутри группы.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования.

Раздел 4. Спортивные игры (настольный теннис) (26 часов)

Тема 4.1. «Совершенствование правил игры. Техника безопасности»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.2. «Совершенствование техники ударов слева в настольном теннисе»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.3. «Защита от удара «накат» справа и слева. Подача слева»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.4. «Совершенствование тактики игры в защите. Игра ракеткой левой рукой»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.5. «Совершенствование тактики игры в защите. Отработка подкрутки»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.6. «Совершенствование подрезки справа и слева. ОФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.7. «Защита от удара «накат» справа и слева. Подача слева»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.8. «Учебно-тренировочная игра в четверках»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, игра

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 4.9. «Совершенствование тактики игры в защите. Игра ракеткой левой рукой»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.10. «Совершенствование тактики игры в защите. Отработка подкрутки»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.11. «Совершенствование подрезки справа и слева. ОФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 4.12. «Отработка подкрутки справа и слева»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов

Тема 4.13. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: тестирование, выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, выполнение компьютерного тестирования, сдача нормативов.

Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол) (32 часа)

Тема 5.1. «Техника безопасности. Новшества в правилах игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.2. «Совершенствование техники и тактики»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.3. «Совершенствование передвижений у кольца. Пронос мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.4. «Совершенствование броска мяча с трех очковой линии»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.5. «Совершенствование броска от щита»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.6. «Совершенствование финтов, обводка соперника»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.7. «Передача мяча сверху. ОФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=YBqeIJLYmzE>, игра.

Тема 5.8. «Передача мяча сбоку. СФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.9. «Совершенствование техники и тактики»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.10. «Совершенствование техники в атаке. Пробежка»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.11. «Совершенствование передвижений у кольца. Пронос мяча»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 5.12. «Совершенствование техники под чужим кольцом»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.13. «Совершенствование броска от щита»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.14. «Совершенствование финтов, обводка соперника»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.15. «Передача мяча сбоку. СФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 5.16. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 6. Спортивные игры (лапта) (18 часов)

Тема 6.1. «Техника безопасности. Новшества в игре»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.2. «Совершенствование техники и тактики игры «Лapta»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=3SM6D3-S220>, сдача нормативов.

Тема 6.3. «Совершенствование техники игры в атаке. ОФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.4. «Совершенствование удара лаптой средним замахом. СФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.5. «Тактика передвижения игроков при попадании лаптой по мячу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.6. «Совершенствование передвижения игроков из зоны города до зоны кона»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 6.7. «Совершенствование техники и тактики игры «Лапта»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, просмотр видеоурока на онлайн-платформе <https://www.youtube.com/watch?v=3SM6D3-S220>, сдача нормативов.

Тема 6.8. «Совершенствование техники игры в атаке. ОФП»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 6.9. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 7. Спортивные игры (подвижные игры) (20 часов)

Тема 7.1. «Техника безопасности. Новшества и общие правила судейства»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.2. «Обучение игре «Бездомный заяц». ОФП»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.3. «Повторение игры «Бездомный заяц». Обучение игре «Ноги от земли».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.4. «Повторение игры «Ноги от земли». Обучение игре «Пустое место».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, сдача нормативов.

Тема 7.5. «Повторение игры «Пустое место». Обучение игре «Третий лишний».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.6. «Повторение игры «Третий лишний». Обучение игре «Белый медведь».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.7. «Повторение игры «Белый медведь». Обучение игре «Перестрелка».

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.8. «Совершенствование игр «Третий лишний» и «Пустое место»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.9. «Совершенствование игр «Ноги от земли» и «Бездомный заяц»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, наглядные средства, игра.

Тема 7.10. «Контрольный срез по разделу»

Теория: правильная техника выполнения игровых элементов.

Практика: выполнение упражнений, зачёт.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа, объяснение, сдача нормативов.

Раздел 8. Воспитательный модуль (36 часов)

Тема 8.1. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»

Теория: игра «Веселые старты», условия игры.

Практика: прохождение этапов согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра

Тема 8.2. «Воспитательная беседа «Герои нашей родины»

Теория: рассказ об известных людях, выдающихся поступках.

Практика: беседа, дискуссия, ответы на вопросы.

Формы и методы проведения занятия: беседа, дискуссия, вопросно-ответная форма.

Тема 8.3. «Осенние игры доброй воли»

Теория: правила игры, распределение по командам, познавательные факты.

Практика: разминка, игра, подведение итогов игры.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра, эстафета, квиз.

Тема 8.4. «Кросс Татарстана»

Теория: правила безопасности во время кросса.

Практика: разминка, бег на дистанцию, согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, упражнение.

Тема 8.5. «Игры на свежем воздухе «Конный бой», «Пионербол»

Теория: игра «Конный бой», игра «Пионербол», условия игр.

Практика: разминка, подвижные игры.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.6. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»

Теория: игра «Футбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.7. «Зимние игры доброй воли»

Теория: правила игры, распределение по командам, познавательные факты.

Практика: разминка, игра, подведение итогов игры.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра, эстафета, квиз.

Тема 8.8. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»

Теория: игра «Волейбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.9. «Встреча с выдающимися спортсменами по футболу»

Теория: рассказ о достижениях, трудностях в спорте.

Практика: встреча с выдающимися спортсменами по футболу, известными игроками. Мастер-класс от спортсменов.

Формы и методы проведения занятия: рассказ, упражнение, игра.

Тема 8.10. «Турнир по троеборью ГДТДиМ №1»

Теория: положение турнира.

Практика: проведение турнира, согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, соревнование.

Тема 8.11. «Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание фото или видеоработы для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа.

Тема 8.12. «Просмотр патриотического фильма «Ветер странствий»

Теория: рассказ, соответствующий содержанию фильма.

Практика: просмотр фильма, обсуждение.

Формы и методы проведения занятия: показ видеофильма <https://www.youtube.com/watch?v=U8oda969t54>, объяснение, обсуждение.

Тема 8.13. «Весенние игры доброй воли»

Теория: правила игры, распределение по командам, познавательные факты.

Практика: разминка, игра, подведение итогов игры.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра, эстафета, квиз.

Тема 8.14. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»

Теория: игра «Настольный теннис», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.15. «Конкурс на создание видеоролика про здоровый образ жизни»

Теория: положение конкурса, критерии оценки.

Практика: создание видеоролика «Здоровый образ жизни» для конкурса.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, индивидуальная работа, видеоролик.

Тема 8.16. «Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Баскетбол»

Теория: игра «Баскетбол», условия игры.

Практика: игра согласно положению.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, игра.

Тема 8.17. «Поход на мемориал Мусы Джалиля»

Теория: рассказ о жизни Героя Советского Союза Мусы Джалиля и его произведениях,

Практика: поход на мемориал Мусы Джалиля, обсуждение в группе.

Формы и методы проведения занятия: показ, объяснение, обсуждение.

Тема 8.18. «Летние игры доброй воли»

Теория: правила игры, распределение по командам, познавательные факты.

Практика: разминка, игра, подведение итогов игры.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, игра, эстафета, квиз.

Раздел 9. Контроль (12 часов)

Тема 9.1. «Вводный контроль – футбол»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение элементов спортивных игр.

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, игра.

Тема 9.2. «Промежуточный контроль. Контрольные нормативы»

Теория: правильная техника выполнения нормативов.

Практика: нормативы по физической культуре.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 9.3. «Промежуточный контроль. Сдача ГТО»

Теория: правильная техника выполнения нормативов ГТО.

Практика: сдача нормативов III ступени, II ступени, I ступени.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа, объяснение, соревнования внутри объединения.

Тема 9.4. «Итоговый контроль. Эстафета первых»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: эстафета-соревнование «Эстафета первых».

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, эстафета.

Тема 9.5. «Итоговый контроль. Волейбол, баскетбол»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение элементов спортивных игр.

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, игра.

Тема 9.6. «Итоговый контроль. Спортивные игры»

Теория: правильная техника выполнения упражнений.

Практика: выполнение элементов спортивных игр.

Формы и методы проведения занятия: командная работа, объяснение, игра.

Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения

раздел, тема	вид контроля	результат			механизм отслежива ния
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
«Футбол»					
«Количество попаданий в ворота (количество из 10)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Обвод соперника, (количество соперников)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов, соревновани я
	промежуточный контроль	2	1	0	
	итоговый контроль за год	3	2	1	
«Бег 1000 м.»	без учета времени				
«Отбор мяча (количество соперников)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	2	1	0	
	итоговый контроль за год	3	2	1	
«Игра (количество забитых мячей)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	2	1	0	
	итоговый контроль за год	3	2	1	
«Волейбол»					
«Передача мяча двумя руками (результативность из 10)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Подача мяча (количество из 10)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
	вводный контроль	2	1	0	

«Игра (количество забитых мячей)»	промежуточный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Настольный теннис»					
«Подача (результативность из 10)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Свободная игра с равным соперником (побед из 5 матчей)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Игра в парах (побед из 5 матчей)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Баскетбол»					
«Бросок с трёхочковой линии (количество из 10 попыток)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	2	1	0	
	итоговый контроль за год	3	2	1	
«Свободная игра в группе (количество заработанных баллов)»	вводный контроль	4	2	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	2	0	
	итоговый контроль за год	6	4	2	
«Воспитательный модуль»					
«Эстафеты, игры»	участвует во всех играх. При этом является лидером, проявляет активность в организации и	участвует во всех играх. При этом не выделяется, не проявля активности,	низкое участие в спортивных играх, не посещает памятные	участие в спортивных играх	

	проведении игр, активно ведёт здоровый образ жизни, посещает памятные места Родины, интересуется историей Родины, занимает места в конкурсах	ведёт здоровый образ жизни, редко посещает памятные места Родины, редко интересуется историей Родины, участвует в конкурсах	места Родины, не интересуется историей Родины, не участвует в конкурсах	
--	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

раздел, тема	вид контроля	результат			механизм отслежива ния
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
«Футбол»					
«Количество попаданий в ворота (количество из 10)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	
	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Обвод соперника, (количество соперников)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов, соревновани я
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Бег 2000 м.»	без учета времени				
«Отбор мяча (количество соперников)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Игра (количество забитых мячей)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	2	1	0	
	итоговый контроль за год	3	2	1	
«Волейбол»					
«Передача мяча	вводный контроль	3	2	1	

двумя руками (результативность из 10)»	промежуточный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Подача мяча (количество из 10)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Игра (количество забитых мячей)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Настольный теннис»					
«Подача (результативность из 10)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	
	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Свободная игра с равным соперником (побед из 6 матчей)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Игра в парах (побед из 6 матчей)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Баскетбол»					
«Бросок с трёхочковой линии (количество из 12 попыток)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	

«Свободная игра в группе (количество заработанных баллов)»	вводный контроль	6	4	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	6	4	2	
	итоговый контроль за год	8	6	4	
«Лепта»					
«Попадание по мячу лаптой битой при начальном розыгрыше (количество из 10)»	вводный контроль	2	1	0	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Челночный бег (3 *10 м.)»	вводный контроль	9,7	10,6	11	сдача нормативов
	промежуточный контроль	9,4	10,3	10,7	
	итоговый контроль за год	9,1	10	10,4	
«Подвижные игры»					
«Игра (количество побед из 6-ти)»	вводный контроль	3	2	1	результативность в играх
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Челночный бег (4*10 м.)»	вводный контроль	13,1	14	14,4	результативность в играх
	промежуточный контроль	12,8	13,7	14,1	
	итоговый контроль за год	12,5	13,4	13,8	
«Воспитательный модуль»					
«Эстафеты, игры»	участвует во всех играх. При этом является лидером, проявляет активность в организации и проведении игр, активно ведёт здоровый образ	участвует во всех играх. При этом не выделяется, не проявляя активности, ведёт здоровый образ жизни, редко посещает	низкое участие в спортивных играх, не посещает памятные места Родины, не интересуется	участие в спортивных играх	

	жизни, посещает памятные места Родины, интересуется историей Родины, занимает места в конкурсах	памятные места Родины, редко интересуется историей Родины, участвует в конкурсах	историей Родины, не участвует в конкурсах	
--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения

раздел, тема	вид контроля	результат			механизм отслежива ния
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
«Футбол»					
«Количество попаданий в ворота (количество из 10)»	вводный контроль	5	4	3	сдача нормативов
	промежуточный контроль	6	5	4	
	итоговый контроль за год	7	6	5	
«Обвод соперника, (количество соперников)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов, соревновани я
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Бег 3000 м.»	без учета времени				
«Отбор мяча (количество соперников)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Игра (количество забитых мячей)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	3	2	1	
	итоговый контроль за год	4	3	2	
«Волейбол»					
«Передача мяча двумя руками (результативность)	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	

из 10)»	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Подача мяча (количество из 10)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	
	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Игра (количество забитых мячей)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	
	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Настольный теннис»					
«Подача (результативность из 10)»	вводный контроль	5	4	3	сдача нормативов
	промежуточный контроль	6	5	4	
	итоговый контроль за год	7	6	5	
«Свободная игра с равным соперником (побед из 6 матчей)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	
	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Игра в парах (побед из 6 матчей)»	вводный контроль	4	3	2	сдача нормативов
	промежуточный контроль	5	4	3	
	итоговый контроль за год	6	5	4	
«Баскетбол»					
«Бросок с трёхочковой линии (количество из 12 попыток)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	1	
	итоговый контроль за год	5	4	2	
	вводный контроль	6	5	3	

«Свободная игра в группе (количество заработанных баллов)»	промежуточный контроль	7	6	4	сдача нормативов
	итоговый контроль за год	9	7	5	
«Лепта»					
«Попадание по мячу лаптой битой при начальном розыгрыше (количество из 10)»	вводный контроль	3	2	1	сдача нормативов
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Челночный бег (3 *10 м.)»	вводный контроль	9,4	10,2	10,6	сдача нормативов
	промежуточный контроль	9,1	9,9	10,3	
	итоговый контроль за год	8.8	9,6	10	
«Подвижные игры»					
«Игра (количество побед из 6-ти)»	вводный контроль	4	3	2	результативность в играх
	промежуточный контроль	4	3	2	
	итоговый контроль за год	5	4	3	
«Челночный бег (4*10 м.)»	вводный контроль	12,8	13,4	14	результативность в играх
	промежуточный контроль	12,5	13,3	13,6	
	итоговый контроль за год	12,2	13	13,2	
«Воспитательный модуль»					
«Выходы в лес, бассейн, музеи, эстафеты, игры»	участвует во всех играх. При этом является лидером, проявляет активность в организации и проведении игр, активно ведёт здоровый образ жизни, посещает памятные места Родины,	участвует во всех играх. При этом не выделяется, не проявляя активности, ведёт здоровый образ жизни, редко посещает памятные места Родины, редко	низкое участие в спортивных играх, не посещает памятные места Родины, не интересуется историей Родины, не участвует в	участие в спортивных играх	

	интересуется историей Родины, занимает места в конкурсах	интересуется историей Родины, участвует в конкурсах	конкурсах	
--	--	---	-----------	--

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы подготовлены:

Методическое обеспечение

- учебно-методическая литература
- таблица нормативов
- плакаты, стенд «Правила подвижных игр»

Дидактический наглядный материал

- видеоматериалы, плакаты
- картотека подвижных игр

Технические возможности

Материально-техническая база включает в себя:

- спортивный зал;
- футбольное поле;
- борцовский ковёр;
- мультимедийный проектор с экраном;
- ноутбук;
- футбольные мячи;
- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- стол для настольного тенниса;
- ракетки для настольного тенниса;
- мячики для настольного тенниса;
- спортивные маты;
- маркировка дистанции;
- скакалки;
- волейбольная сетка;
- лапта (бита);
- мяч для игры в лапту;
- свисток, секундомер.

У каждого обучающегося объединения должна быть форма для тренировок в помещении и на свежем воздухе, тетрадь, ручка.

2.2. Формы контроля

Формы контроля разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (опрос, соревнования, зачеты, тестирование, эстафеты). Перечисленные формы контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам, через контроль освоения последовательного ряда разделов и тем, выполнения промежуточных заданий.

С целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные игры» заявленным целям и планируемым результатам обучения предусмотрены формы промежуточного и итогового контроля, проведение контрольных срезов и определение уровней личностного развития обучающихся.

В рамках программы проводится рейтинг трех типов:

1. Участие в соревнованиях, конкурсах. Освещается в открытой форме (на сайте МАУДО «ГДТДиМ №1»); результаты побед в соревнованиях, конкурсах освещаются публично; свидетельствует о групповой динамике; учитывается и индивидуальный зачёт в рамках проведения соревнований и конкурсов.

2. Проводится контроль ЗУН каждого обучающегося индивидуально и группы в целом. Эти данные доступны только педагогическому коллективу и ребёнку, в отношении которого он формируется; результаты не приносятся публичной огласке, а предоставляются лично каждому ребёнку; свидетельствует об усвоении программы.

3. Для оценки изменений качеств личности используется сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся. Показатели измеряются 2 раза в год, в начале учебного года, в сентябре, и при завершении учебного года, в мае.

По результатам итогового контроля выпускники объединения получают свидетельство о дополнительном образовании с учетом освоения материала программы на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Для оценки изменений качеств личности используется сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся. Показатели измеряются 2 раза в год, в начале учебного года, в сентябре, и при завершении учебного года, в мае. Измерения проводятся на каждом году обучения.

Сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся

ФИО педагога _____ объединения _____ в 20__ / 20__ уч. году
 группа _____ возраст детей _____ год обучения _____ особые замечания _____

№	Ф. И. обучающегося	Показатели развития личности обучающихся														Индивидуальные особенности личности ребенка	Итог	
		Активность		Развитие интеллектуальной сферы		Развитие эмоциональной сферы		Целеустремленность		Креативность		Сформированность отношений к различным сферам деятельности		Нравственное развитие				
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			Н
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
	Итого:																	

Показатели развития личности ребёнка Шкала оценки развития личности ребенка

При оценке личностного роста обучающихся используется карта личностного роста обучающихся.

Баллы по данной шкале выставляются в КЛРО следующим образом:

критический		допустимый		рациональный		оптимальный	
1	2	3	4	5	6	7	

- 1 – 2,5 баллов – критический уровень
- 2,5 – 4 баллов – допустимый уровень
- 4 – 5,5 баллов – рациональный уровень
- 5,5 – 7 баллов – оптимальный уровень

1. Активность – это деятельное участие ребёнка в освоении окружающего мира.
2. Развитость эмоциональной сферы – развитость формы выражения внутренних переживаний ребёнка.
3. Целеустремлённость – сочетает в себе наличие выбранной цели и волевое управление своим поведением. Человеку важно уметь видеть цель, учитывать свои возможности, уметь планировать свои действия.
4. Креативность – творческие способности человека, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении, отдельных видах деятельности.
5. Развитость интеллектуальной сферы – развитость умственных способностей ребенка. От умственных способностей зависит успешность освоения ребенком различных видов деятельности. Понятие включает в себя способность усваивать новую информацию, логично излагать собственные мысли.
6. Нравственное развитие – добровольное соблюдение ребенком принятых норм и правил поведения в обществе. Понятие включает в себя культуру поведения и общения, которая проявляется в доброжелательности, отзывчивости, тактичности, честности, уважительности.
7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности – сформированность собственного отношения ребёнка к самому себе, другим людям, окружающему миру.
8. Индивидуальные особенности – а) особенности ВНД (тип темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик); б) ведущая репрезентативная система (визуал, аудиал, кинестетик).

Критерии оценки показателей

1. Активность:
Оптимальный уровень – регулярно проявляет активность в решении поставленных задач, самостоятельно организует свою деятельность, часто выступает организатором и инициатором коллективных дел.
Рациональный уровень – ответственно относится к порученным заданиям, но не всегда проявляет инициативу и организаторские способности.

Допустимый уровень – активность в делах коллектива ситуативна, организаторские способности развиты слабо, не стремится довести дело до конца, старается не участвовать в коллективных мероприятиях.

Критический уровень – пассивен, характерная позиция- слушатель, наблюдатель; к делам коллектива безразличен.

2. Развитость эмоциональной сферы:

Оптимальный уровень – умеют глубоко эмоционально переживать и живо реагировать на жизненные явления; как правило, не только сочувствует и сопереживает другим людям, но и старается помочь им преодолеть жизненные трудности; хорошо владеет собой.

Рациональный уровень – может живо и эмоционально реагировать на жизненные явления, умеют сочувствовать, сопереживать другим людям, но проявляется это не регулярно.

Допустимый уровень – эмоционально реагирует на жизненные явления, но не умеют сочувствовать и сопереживать другим людям.

Критический уровень – свойственны отчуждённость, безразличность, равнодушие к происходящему вокруг, не умеют и не желают сочувствовать, сопереживать другим людям.

3. Целеустремлённость (для младшего школьного возраста):

Оптимальный уровень – проявляет собранность, организованность, настойчив в достижении поставленных целей, стремится добиться высоких результатов в своей деятельности.

Рациональный уровень – может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления; не проявляет упорства в обогащении знаниями, умениями, навыками.

Допустимый уровень – не считает нужным ставить перед собой конкретные цели, чаще всего полагается на рекомендации взрослых, сверстников и воспринимает это как необходимость.

Критический уровень – отсутствует собранность, организованность, не желает преодолевать трудности; равнодушно относится к результатам своей деятельности.

Целеустремленность (для подросткового и ст.школьного возраста)

Оптимальный уровень – умеет ставить перед собой цель и добиваться ее осуществления, осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере выбранного жизненного становления.

Рациональный уровень – может поставить перед собой цель, но не всегда добивается её осуществления, осознаёт, кем и каким хочет стать, но упорства в обогащении знаниями не проявляет.

Допустимый уровень – не всегда собран, организован, не всегда настойчив в достижении поставленных целей; не всегда стремится добиться результатов деятельности.

Критический уровень – целеустремлённость отсутствует полностью; не задумывается о дальнейшем жизненном становлении, не хочет знать кем и каким хочет стать.

4. Креативность.

Оптимальный уровень – предпочитает решать новые, нестандартные задачи, всегда искать различные, в том числе и собственные пути решения.

Рациональный уровень – проявляет стремление решать нестандартные задачи, находить собственные способы решения, без опоры на заданные образцы, но не всегда доводит начатое дело до конца. Добиваясь результата, может довольствоваться внешним оригинальничанием.

Допустимый уровень – предпочитает стандартные типовые задачи, действовать по образцу; редко проявляет творческую инициативу, даже добиваясь определённых результатов.

Критический уровень – предпочитает решать стандартные типовые задачи, никогда не проявляет творческую инициативу.

5. Развитость интеллектуальной сферы.

Оптимальный уровень – хорошо понимает и всегда анализирует условия заданного до выполнения, может выполнить заданное несколькими способами и умеют выделить и рассказать о наиболее существенном в процессе получения результата; как правило, имеет своё мнение и умеют его представить другим; умеют делать обобщения, выводы; хорошо применяет полученные знания на практике.

Рациональный уровень – как правило, понимает и умеет проанализировать условия задачи, умеют объяснить полученный конкретный результат и способ его получения; не всегда умеют применять знания на практике за пределами ситуации их получения.

Допустимый уровень – не всегда логично и систематизировано излагает свои мысли, новый материал усваивает частично; свойственны медленное решение задач и длительное обдумывание ответа на вопрос.

Критический уровень – не всегда понимает и часто затрудняется в анализе условий задачи; трудно осваивает новую информацию и практические действия; не может логично и систематизировано изложить свои мысли; нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

6. Нравственное развитие.

Оптимальный уровень – отличается высокой степенью ответственности, добросовестностью, порядочностью, стойкими моральными принципами, развитым самоконтролем и стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей иногда в ущерб личным целям.

Рациональный уровень – знают правила и нормы поведения, принятые в обществе, но не всегда их придерживаются; не всегда умеют регулировать своё поведение и контролировать свои эмоции.

Допустимый уровень – не всегда осознаёт правила и нормы поведения, принятые в обществе. Склонен к непостоянству, легко бросает начатое дело, часто теряется, не умеют организовать порядок выполнения своих дел.

Критический уровень – указывает на слабую волю и плохой самоконтроль (особенно над желаниями); недобросовестен, не прилагает усилий к выполнению общественных требований и культурных норм; презрительно относится к моральным ценностям.

7. Сформированность отношения к различным сферам деятельности.

Оптимальный уровень – имеет внутренние отношенческие установки к разным сферам деятельности, которые осознанно определены и проявляются в поведении в различных ситуациях, умеют строить гибкие, позитивные отношения с окружающими и с самим собой. Практически сформирована структура «Я», высокая степень позитивного самовосприятия, умение самовыражаться, уважительно относиться к себе как к личности и индивидуальности.

Рациональный уровень – как правило, имеет избирательное, но достаточно устойчивое отношение к различным сферам деятельности; складываются внутренние установки, привычки и индивидуальные предпочтения в соответствии с принятыми в ближайшем сообществе нормами; умеют строить позитивные отношения с окружающими и с самим

собой. Уделяет собственному «Я» достаточно внимания, старается быть позитивным в своём самовосприятии, а также серьёзно задумывается о способах самовыражения.

Допустимый уровень – имеет недостаточно устойчивое отношение к различным сферам деятельности; не всегда умеют строить позитивные взаимоотношения с окружающими и с самим собой, не всегда отличается адекватной самооценкой; затрудняется в постановке целей и предвидении результатов своей деятельности;

Критический уровень – отличается неадекватной самооценкой; отсутствием ориентации на будущее; неспособен поддерживать длительные отношения и выстраивать позитивные, доверительные отношения как со сверстниками, так и со взрослыми. Свойственен повышенный уровень конфликтности. Не способен ставить цели и предвидеть результаты своей деятельности.

Воспитательный модуль программы

В свете законодательной инициативы Президента РФ об усилении воспитательной составляющей в системе образования в российском обществе вопрос программирования воспитания в сфере дополнительного образования детей приобретает особую актуальность. Принятый Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», повлёк включение воспитательного компонента в дополнительные общеобразовательные программы.

Конструктор воспитательного модуля

Приоритетные воспитательные направления:

– Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Цель – организация спортивной досуговой деятельности для обучающихся для повышения их активности и заинтересованности в занятиях спортом.

Задачи:

1) организовать и провести спортивные мероприятия в виде игр, эстафет, соревнований;

2) организовать и провести семейные соревнования в форме эстафеты;

3) принять участие в общественных мероприятиях, посвящённых спорту.

– Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Цель – оздоровление обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни посредством проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1) организовать и провести спортивно-оздоровительные игры по разделам программы;

2) провести беседы и лекции о здоровом образе жизни;

3) принять участие в конкурсах фотографий, видеороликов, презентаций по теме здорового образа жизни.

– Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Цель – патриотическое воспитание обучающихся в форме участия в мероприятиях и выездов на мемориальные комплексы города Набережные Челны.

Задачи:

- 1) организовать для обучающихся воспитательные мероприятия по военно-патриотической тематике;
- 2) познакомить с историей памятных мест родного города;
- 3) организовать и провести спортивно-патриотические игры – «Игры доброй воли» в течение учебного года.

Конкурсы:

№	название конкурса	дата	кол-во часов в ДООП
1	Осенние игры доброй воли	сентябрь	2
2	Конкурс фотографий «Спортивная семья»	ноябрь	2
3	Конкурс фотографий по спортивной тематике	ноябрь	2
4	Зимние игры доброй воли	декабрь	2
5	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	январь	6
6	Турнир по троеборью ГДТДиМ №1	январь	6
7	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	февраль	2
8	Весенние игры доброй воли	февраль-март	2
9	Конкурс на создание видеоролика про здоровый образ жизни	март	2
10	Конкурс на составление презентации по правилам здорового образа жизни	апрель	4
11	Конкурс на составление режима дня в соответствии с правилами ЗОЖ	апрель	4
12	Первенство города Набережные Челны по каратэ WKF	май	2
13	Летние игры доброй воли	май	2

Воспитательные события:

№	Название воспитательного события	дата	кол-во часов в ДООП
1	Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»	сентябрь	6

2	Поход в исторический музей	сентябрь	4
3	Воспитательная беседа «Основы здорового образа жизни»	сентябрь	2
4	Кросс Татарстана	октябрь	4
5	Игры на свежем воздухе «Салочки, вышибалы»	ноябрь	2
6	Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»	ноябрь	6
7	Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»	декабрь	6
8	Встреча с выдающимися спортсменами по волейболу	декабрь	2
9	Просмотр патриотического фильма «Орлёнок»	январь	2
10	Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»	март	6
11	Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Баскетбол»	апрель	6
12	Поход на мемориал города Набережные Челны «Родина-мать»	май	2
13	Игра на свежем воздухе «Тропа здоровья»	май	2
14	Воспитательная беседа «О разных видах спорта»	сентябрь	2
15	Игры на свежем воздухе «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Фрисби»	ноябрь	2
16	Встреча с выдающимися спортсменами по баскетболу	декабрь	2
17	Просмотр патриотического фильма «Мальчишки»	январь	2
18	Челлендж на тему «Закаливание»	февраль	2
19	Поход Аллею Героев Советского Союза	май	2
20	Воспитательная беседа «Герои нашей родины»	сентябрь	2
21	Встреча с выдающимися спортсменами по футболу	декабрь	2
22	Просмотр патриотического фильма «Ветер странствий»	январь	2
23	Поход на мемориал Мусы Джалиля	май	2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 15.05.2025г.);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 г.) [Электронный ресурс] / Федеральный закон. – Режим доступа: [<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500648>] (дата обращения 10.08.2025г.);
3. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/] (дата обращения 10.05.2025г.);
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа: [<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367326>]] (дата обращения 15.05.2025г.);
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Федеральный закон. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/]] (дата обращения 15.05.2025г.);
6. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>] (дата обращения 15.05.2025г.);
7. Указ президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<https://base.garant.ru/401425792/>]] (дата обращения 15.05.2025г.);
8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<http://kremlin.ru/acts/bank/50542>] (дата обращения 15.05.2025г.);
9. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024г. №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<http://kremlin.ru/acts/bank/50358>] (дата обращения 15.05.2025г.);
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р.) [Электронный ресурс] / Указ. - Режим доступа: [<http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf>]] (дата обращения 10.08.2025г.);

11. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 22.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Федеральный закон. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/] (дата обращения 15.05.2025г.);

12. Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. - Режим доступа: [<https://национальныепроекты.рф/new-projects/molodezh-i-deti/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». [Электронный ресурс] / Приказ. Режим доступа: [<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>] (дата обращения 15.05.2025г.);

14. Приказ Министерства науки и высшего образования и науки № 465 и Министерства просвещения №345 Российской Федерации от 19.05.2022 года «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/436767209>] (дата обращения 15.05.2025г.);

15. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.). [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-03092019-n-467/>] (дата обращения 25.02.2025 г.);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>] (дата обращения 25.02.2025г.);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.). [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73807206/>] (дата обращения 25.02.2025 г.);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>] (дата обращения 10.08.2025г.);

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (в редакции от 01.07.2025г.). [Электронный ресурс] / Концепция. - Режим доступа: [<http://government.ru/docs/all/140314/>] (дата обращения 25.02.2025г.);

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 г. № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12.12.2006 г. № СК02-10/3685) [Электронный ресурс] / Письмо. - Режим доступа: [<https://legalacts.ru/doc/pismo-rossporta-ot-21032008-n-ia-02-07912-metodicheskie/>] (дата обращения 10.08.2025г.);

22. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»). [Электронный ресурс] / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: [<https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-29092023-n-ab-393506-o-metodicheskikh/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

23. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»). [Электронный ресурс] / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации. -Режим доступа: [https://fsosh1-sr.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Pis_mo_Minprosvesheniya_Rossii_ot_31.01.2022_N_DG_2450_6.pdf] (дата обращения 15.05.2025г.);

24. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [<https://clck.ru/gkzddq>] (дата обращения 15.05.2025г.);

25. Постановление государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2» [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505200002>] (дата обращения 10.08.2025г.);

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 24.06.2024 г.). [Электронный ресурс] / Постановление. - Режим доступа: [<https://base.garant.ru/71848426/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/726730634>] (дата обращения 15.05.2025г.);

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72131012/>] (дата обращения 15.05.2025г.);

29. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [<http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf>] (дата обращения 10.08.2025г.);

30. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (с изм. 24.10.2024 г.) [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403305437/>] (дата обращения 10.08.2025г.);

31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции [Электронный ресурс] / Распоряжение. - Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/1313307428/titles/6500IL>] (дата обращения 10.08.2025г.);

32. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

[Электронный ресурс] / Распоряжение Правительства РФ. - Режим доступа: [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/409217040/) (дата обращения 15.05.2025г.);

33. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. №996-п. [Электронный ресурс] / Стратегия. - Режим доступа: [\[https://docs.cntd.ru/document/420277810\]](https://docs.cntd.ru/document/420277810) (дата обращения 15.05.2025г.);

34. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.103-2023 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 декабря 2023 г. N 1694-ст). [Электронный ресурс] / Национальный стандарт. - Режим доступа: [\[https://shkola9shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/gost.pdf\]](https://shkola9shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/gost.pdf) (дата обращения 15.05.2025г.);

35. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023г. №24-ЗРТ). [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [\[https://docs.cntd.ru/document/424031955\]](https://docs.cntd.ru/document/424031955) (дата обращения 15.05.2025г.);

36. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦБР, 2023г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. - Режим доступа: [\[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20\(новые\).pdf\]](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20(новые).pdf) (дата обращения 15.05.2025г.);

37. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729. [Электронный ресурс] / Лицензия. - Режим доступа: [\[https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4787763.htm\]](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4787763.htm) (дата обращения 15.05.2025г.);

38. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1». [Электронный ресурс] / Устав. - Режим доступа: [\[https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4388728.htm\]](https://edu.tatar.ru/n_chelny/gdtdim.htm/page4388728.htm) (дата обращения 15.05.2025г.).

печатные издания

1. Андреев, В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития: учеб. пособие для вузов / В. И. Андреев. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2006 – 608 с.

2. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М.: Издательская корпорация «Логос», 2015 – 345 с.

3. Былеева, Л. В., Коротков, И. М., Климкова, Р. В., Кузьмичева, Е. В. Подвижные игры. Практический материал / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. – М.: «ТВТ Дивизион», 2005 – 288 с.

4. Головихин, Е. В. Легкая атлетика / Е. В. Головихин. – Ульяновск, 2007 – 70 с.

5. Куприянов, А. А. Журнал учета работы тренера-преподавателя / А. А. Куприянов. – М.: «Советский спорт», 2010 – 24 с.

6. Лях, В. И. Координационные способности: диагностика и развитие / В. И. Лях. – М.: «ТВТ Дивизион», 2006 – 290 с.

7. Макарова, Г. А., Никулин, Л. А., Шашель, В. А. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта / Г. А. Макарова, Л. А. Никулин, В. А. Шашель. – М.: «Советский спорт», 2009 – 272 с.

8. Мирзоев, О. М. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов / О. М. Мирзоев. – М.: «Физкультура и спорт», 2005 – 220 с.
9. Полиевский С. А. Основы индивидуального и коллективного питания спортсменов / С. А. Полиевский. – М.: «Физкультура и спорт», 2005 – 384 с.
10. Полищук, В. Д. Использование специальных и подводящих упражнений в тренировочном процессе легкоатлетов / В. Д. Полищук. – Киев: «Олимпийская литература», 2009 – 225 с.
11. Ратов, И. П., Попов, Г. И., Логинов, А. А., Шмонин, Б. В. Биомеханические технологии подготовки спортсменов / И. П. Ратов, Г. И. Попов, А. А. Логинов, Б. В. Шмонин. – М.: «Физкультура и спорт», 2007 – 120 с.
12. Ромашин, О. В, Шлейфер, А. А., Круглова, И. В. Медицинское обеспечение спортивных соревнований / О. В. Ромашин, А. А. Шлейфер, И. В. Круглова. – М.: «Советский спорт», 2009 – 52 с.
13. Болгов, В. Н., Галиев, М. К., Ковальчук, И. Ю. Биологические основы физической культуры в обеспечении здорового образа жизни студентов, учебное пособие / В. Н. Болгов, М. К. Галиев, И. Ю. Ковальчук. – Н.Челны: ИНЭКА, 2006 – 142 с.
14. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. –820 с.
15. Юдолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Юдолин. – М.: ФиС, 1970 – 200 с.

интернет-ресурсы

1. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс] / Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751. – Режим доступа: <http://suvagcentr.ru/>
2. Методические рекомендации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zloy-fizruk.narod.ru/tour.html>
3. Пространство безопасности. Школа первой помощи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allsafety.ru/first_aid/
4. База знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/sport/>

литература для детей

1. Глейberman, А. Н. Игры для детей / А. Н. Глейberman. – М.: «Физкультура и спорт», 2006 – 280 с.
2. Роднина, И. К. Слеза чемпионки / И. К. Роднина – М.: Время, 2013 – 480 с.
3. Кержаков, А. А. Александр Кержаков: Лучший / А. А. Кержаков. – М.: Эксмо, 2017 – 256 с.

Календарный учебный график программы «Спортивные игры», 1 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количе ство часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			занятие-ознакомление, метод беседы, практическая работа	2	«Первичный сбор детей»		беседа
2.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Информация о работе объединения. Техника безопасности»		беседа, опрос
3.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»		результат игры
4.	сентябрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Вводный контроль. Сдача нормативов»		контрольные нормативы
5.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Поход в исторический музей»		наблюдение, опрос
6.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Воспитательная беседа «Основы здорового образа жизни»		опрос
7.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Правила игры. Судейство. Техника безопасности»		опрос
8.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника передвижения. Удары по мячу»		упражнение
9.	октябрь			учебное занятие,	2	«Остановка мяча.		упражнение

				демонстрация, тренировка		Введение мяча. Винты»		
10.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Тактика игры в футбол»		упражнение
11.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Тактика защиты»		упражнение
12.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Тактика действий нападающих»		упражнение
13.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Индивидуальные действия с мячом и без»		упражнение
14.	октябрь			воспитательное мероприятие, соревнование	2	«Кросс Татарстана»		участие в мероприятии
15.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Групповые действия. Тактика вратаря»		упражнение
16.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Техника передвижения. Удары по мячу»		упражнение
17.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Тактика игры в футбол»		упражнение
18.	ноябрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Игры на свежем воздухе «Салочки, вышибалы»		участие в мероприятии
19.	ноябрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»		участие в мероприятии
20.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Тактика защиты»		упражнение
21.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Тактика действий нападающих»		упражнение
22.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Кросс на 1 километр»		упражнение

23.	ноябрь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
24.	ноябрь			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Конкурс фотографий «Спортивная семья»		участие в конкурсе
25.	декабрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»		участие в мероприятии
26.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Техника безопасности. Правила игры»		опрос
27.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Действия с мячом. Передача мяча двумя руками»		упражнение
28.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача на точность. Встречная передача»		упражнение
29.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху»		опрос
30.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника защиты. Прием мяча»		упражнение
31.	декабрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Промежуточный контроль. Сдача нормативов»		контрольные нормативы
32.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Встреча с выдающимися спортсменами по волейболу»		участие в мероприятии, опрос
33.	январь			воспитательное мероприятие, соревнование	2	«Турнир по троеборью ГДТДиМ №1»		протокол соревнования
34.	январь			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни		участие в конкурсе

						«Здоровое будущее»		
35.	январь			воспитательное мероприятие	2	«Просмотр патриотического фильма «Орлёнок»		опрос
36.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи»		упражнение
37.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме»		упражнение
38.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника нападения действия без мяча»		упражнение
39.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Перемещение по площадке и стойки»		упражнение
40.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача на точность. Встречная передача»		упражнение
41.	январь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
42.	февраль			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Техника безопасности. Правила игры»		опрос
43.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Основы техники настольного тенниса. Хватка ракетки»		упражнение
44.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач»		упражнение
45.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов»		упражнение
46.	февраль			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Конкурс рисунков «Защитникам Отечества»		участие в конкурсе

						посвящается»		
47.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Основы техники настольного тенниса. Хватка ракетки разными руками»		упражнение
48.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Тренировка ударов «накат» справа и слева. Сочетание ударов»		наблюдение
49.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Свободная игра с разными соперниками. Игра на счет»		результат игры
50.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка в смешанных парах»		упражнение
51.	март			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
52.	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Техника безопасности. Правила судейства»		опрос
53.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Основы техники и тактики»		упражнение
54.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника нападения. Техника передвижения»		упражнение
55.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повороты в движении. Сочетание способов передвижений»		упражнение
56.	март			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»		участие в мероприятии
57.	апрель			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Конкурс на составление режима дня в соответствии с правилами ЗОЖ»		участие в конкурсе

58.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Броски мяча двумя руками с места»		упражнение
59.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Бросок с трехочковой линии»		упражнение
60.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Ведение мяча с изменением высоты отскока»		упражнение
61.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока»		упражнение
62.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование основ техники и тактики»		упражнение
63.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование техники нападения. Техника передвижения»		упражнение
64.	апрель			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Баскетбол»		участие в мероприятии
65.	май			воспитательное мероприятие, экскурсия	2	«Поход на мемориал города Набережные Челны «Родина-мать»		наблюдение, опрос
66.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование поворотов в движении. Сочетание способов передвижений»		упражнение
67.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование бросков мяча двумя руками с места»		упражнение
68.	май			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт

69.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Контроль по итогу года. Сдача нормативов»		контрольные нормативы
70.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Контроль по итогу года. Эстафета»		результат эстафеты
71.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Контроль по итогу года. Игры»		результат игры
72.	май			воспитательное мероприятие, игра	2	«Игра на свежем воздухе «Тропа здоровья»		наблюдение, результат игры
					144			

Календарный учебный график программы «Спортивные игры», 2 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количе ство часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			групповая работа, рассказ, объяснение, опрос	2	«Первичное собрание детей. Разминка»		беседа
2.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Информация о работе объединения. Техника безопасности»		беседа, опрос
3.	сентябрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Вводный контроль – подвижные игры, лапта		игра, контрольные нормативы
4.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»		результат игры
5.	сентябрь			контрольное занятие, демонстрация,	2	«Вводный контроль. Подвижные игры, лапта»		результат игры

				практическая работа				
6.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Поход в краеведческий музей»		наблюдение, опрос
7.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Воспитательная беседа «О разных видах спорта»		опрос
8.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Повторение правил игры. Судейство. Техника безопасности»		опрос
9.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники передвижения. Удары по мячу внешней стороной стопы»		упражнение
10.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование остановки мяча. Введение мяча. Финты»		упражнение
11.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование отбора мяча. Сбрасывание мяча из аута»		упражнение
12.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование тактических действий игры в футбол»		упражнение
13.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение тактических действий нападающих»		упражнение
14.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование индивидуальных действий с мячом и без мяча»		упражнение
15.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Групповые действия в нападении. Тактические действия вратаря»		упражнение
16.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование техники передвижения. Удары по мячу внутренней стороной стопы»		упражнение

17.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование остановки мяча. Введение мяча. Финты»		упражнение
18.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование отбора мяча. Сбрасывание мяча из аута»		упражнение
19.	октябрь			воспитательное мероприятие, соревнование	2	«Кросс Татарстана»		участие в мероприятии
20.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактических действий игры в футбол»		упражнение
21.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение тактических действий в защите»		упражнение
22.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Повторение тактических действий нападающих»		упражнение
23.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактических действий в контратаке»		упражнение
24.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Кросс на 2 километра»		упражнение
25.	октябрь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
26.	ноябрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Игры на свежем воздухе «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Фрисби»		участие в мероприятии
27.	ноябрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»		участие в мероприятии
28.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника безопасности. Повторение правил игры»		упражнение

				практическая работа				
29.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники нападения. Действия без мяча»		упражнение
30.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение правильности перемещения по площадке. Стойки»		упражнение
31.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передачи на точность. Повторение встречной передача»		упражнение
32.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху»		упражнение
33.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение технических действий в защите. Прием мяча»		упражнение
34.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование защитных действий. Прием мяча. Блок»		упражнение
35.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Зонное передвижение. Совершенствование взаимодействия игроков передней линии при приеме от подачи»		упражнение
36.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование командных действий при приеме. Прием подач. Расположение игроков при приеме»		упражнение
37.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение правильности		упражнение

						перемещения по площадке. Стойки»		
38.	ноябрь			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Конкурс фотографий по спортивной тематике»		участие в конкурсе
39.	декабрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно-оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»		участие в мероприятии
40.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передачи мяча двумя руками. Действия с мячом»		упражнение
41.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передачи на точность. Повторение встречной передача»		упражнение
42.	декабрь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
43.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение правил игры. Техника безопасности»		опрос
44.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование технических действий настольного тенниса»		упражнение
45.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка упражнений с мячом и ракеткой. Повторение подач»		упражнение
46.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование удара «накат» справа и слева. Сочетание ударов»		упражнение
47.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Свободная игра с двумя соперниками попеременно. Игра на счет»		результат игры

48.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование технических действий настольного тенниса. Хватка ракетки разными руками»		упражнение
49.	декабрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Промежуточный контроль. Сдача нормативов»		контрольные нормативы
50.	декабрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Промежуточный контроль. Сдача ГТО»		контрольные нормативы
51.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Встреча с выдающимися спортсменами по баскетболу»		участие в мероприятии, опрос
52.	январь			воспитательное мероприятие, соревнование	2	«Турнир по троеборью ГДТДиМ №1»		протокол соревнования
53.	январь			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»		участие в конкурсе
54.	январь			воспитательное мероприятие	2	«Просмотр патриотического фильма «Мальчишки»		опрос
55.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка упражнений с мячом и ракеткой. Повторение подач»		упражнение
56.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование удара «накат» справа и слева. Сочетание ударов»		упражнение
57.	январь			тестирование	2	«Свободная игра с разными соперниками. Игра без счета»		результат игры

58.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка удара «накат» справа и слева в смешанных парах»		упражнение
59.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Отработка подкрутки справа и слева»		упражнение
60.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование подкрутки справа и слева»		упражнение
61.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка подрезки справа и слева»		упражнение
62.	январь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
63.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Техника безопасности. Повторение правила судейства»		упражнение
64.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение основ техники и тактики»		упражнение
65.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование движений в защите. Сочетание способов передвижений»		упражнение
66.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование броска с трех очковой линии»		упражнение
67.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование попеременного ведения мяча разными руками»		упражнение
68.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Финты. Совершенствование обводки соперника с изменением высоты отскока»		упражнение
69.	февраль			воспитательное	2	«Челлендж на тему		участие в

				мероприятие, челлендж		«Закаливание»		мероприятия
70.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование взаимодействия игроков с заслонами»		упражнение
71.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка, игра	2	«Совершенствование технических действий в нападении. Техника передвижения»		упражнение
72.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка, игра	2	«Совершенствование движений в защите. Сочетание способов передвижений»		упражнение
73.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка, игра	2	«Совершенствование техники владения мячом»		упражнение
74.	март			выездная лекция	2	«Отработка броска мяча двумя руками с места»		упражнение
75.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование броска с трехочковой линии»		упражнение
76.	март			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
77.	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Техника безопасности. Правила судейства»		опрос
78.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Основы техники и тактики игры «Лапта»		упражнение
79.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Техника нападения. Техника передвижения по площадке»		упражнение
80.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника удара лаптой. Способов передвижения по площадке»		упражнение
81.	март			учебное занятие,	2	«Техника владения		упражнение

				демонстрация, тренировка		лаптой и мячом»		
82.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Ускорения из зоны города до зоны кона»		упражнение
83.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Ловля мяча с лета. Челночный бег»		упражнение
84.	март			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»		участие в мероприятии
85.	апрель			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Конкурс на составление презентации по правилам здорового образа жизни»		участие в конкурсе
86.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Запятнание игрока команды противника. ОФП»		упражнение
87.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Обманные движения. Финты при передвижении»		упражнение
88.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Взаимодействие игроков в обороне. Челночный бег»		упражнение
89.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Взаимодействие игроков в нападении. Челночный бег»		упражнение
90.	апрель			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
91.	апрель			учебное занятие, практическая работа	2	«Техника безопасности. Общие правила судейства»		опрос
92.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Обучение игре «Салки». ОФП»		упражнение
93.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение игры «Салки». Обучение игре		упражнение

				практическая работа		«Конный бой»		
94.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение игры «Конный бой». Обучение игре «Перетягивание»		упражнение
95.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение игры «Перетягивание». Обучение игре «Жучки»		упражнение
96.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение игры «Жучки». Обучение игре «Японский футбол».		упражнение
97.	апрель			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Баскетбол»		участие в мероприятии
98.	май			воспитательное мероприятие, экскурсия	2	«Поход Аллею Героев Советского Союза»		наблюдение, опрос
99.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Повторение игры «Японский футбол». Обучение игре «Петушиный бой».		упражнение
100.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игр «Салки» и «Конный бой»		упражнение
101.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игр «Перетягивание» и «Жучки»		упражнение
102.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игр «Японский футбол» и «Петушиный бой»		упражнение
103.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игр «Жучки» и «Конный бой»		упражнение
104.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игр «Салки» и		упражнение

						«Перетягивание»		
105.	май			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
106.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Итоговый контроль. Сдача ГТО»		контрольные нормативы
107.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Итоговый контроль. Спортивные игры»		результат игры
108.	май			воспитательное мероприятие, игра	2	«Семейные соревнования на свежем воздухе «Спортивная семья»		наблюдение, результат игры
					216			

Календарный учебный график программы «Спортивные игры», 3 год обучения

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количе ство часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.	сентябрь			групповая работа, рассказ, объяснение, опрос	2	«Первичное собрание детей. Техника безопасности»		беседа
2.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Информация о новых разделах в работе объединения. Разминка»		беседа, опрос
3.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Веселые старты»		результат игры
4.	сентябрь			контрольное занятие, демонстрация,	2	«Вводный контроль – футбол»		контрольные нормативы

				практическая работа				
5.	сентябрь			воспитательное мероприятие	2	«Воспитательная беседа «Герои нашей родины»		опрос
6.	сентябрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Осенние игры доброй воли»		участие в мероприятии, результат игры
7.	сентябрь			учебное занятие, игра	2	«Эстафета»		результат игры
8.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	. «Повторение правил игры. Судейство. Техника безопасности»		опрос
9.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование технических действий. Удары по мячу щечкой»		упражнение
10.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование остановки мяча грудью. Введение мяча из-за боковой»		упражнение
11.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование отбора мяча один в один. Сбрасывание мяча из аута»		упражнение
12.	сентябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение тактических действий в штрафной соперника»		упражнение
13.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактических действий игры в нападении»		упражнение
14.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игры в нападении «1 в 1»		упражнение
15.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование групповой игры в нападении»		упражнение
16.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение челночного бега. Удары по мячу		упражнение

				практическая работа		шведой»		
17.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование остановки мяча грудью. Введение мяча из-за боковой»		упражнение
18.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование отбора мяча один в один. Сбрасывание мяча из аута»		упражнение
19.	октябрь			воспитательное мероприятие, соревнование	2	«Кросс Татарстана»		участие в мероприятии
20.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение тактических действий в штрафной соперника»		упражнение
21.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактических действий в своей штрафной»		упражнение
22.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактических действий игры в нападении»		упражнение
23.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование дальней передачи в контратаке»		упражнение
24.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передачи по краю в контратаке»		упражнение
25.	октябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование игры в нападении «1 в 1»		упражнение
26.	октябрь			учебное занятие, тренировка	2	«Кросс на 3 километра»		наблюдение
27.	октябрь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
28.	ноябрь			воспитательное	2	«Игры на свежем воздухе»		участие в

				мероприятие, игра		«Конный бой», «Пионербол»		мероприятии
29.	ноябрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Футбол»		участие в мероприятии
30.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Техника безопасности. Совершенствование правил игры»		упражнение
31.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники удара поверх блока. Действия либеро»		упражнение
32.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование перехода из зон. Тройной блок»		упражнение
33.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование подачи в прыжке. Двойной блок»		упражнение
34.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение техники приема мяча снизу. Действия либеро в атаке»		упражнение
35.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактики игры в защите. Блок»		упражнение
36.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники удара поверх блока. Действие либеро»		упражнение
37.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование перехода из зон. Тройной блок»		упражнение
38.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передачи мяча снизу. Одинарный блок»		упражнение

39.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование подачи в прыжке. Двойной блок»		упражнение
40.	ноябрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху»		упражнение
41.	декабрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Зимние игры доброй воли»		участие в мероприятии, результат игры
42.	декабрь			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Волейбол»		участие в мероприятии
43.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Повторение техники приема мяча снизу. Действия либеро в атаке»		упражнение
44.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование взаимодействия игроков передней линии при приеме подачи. Зонное передвижение»		упражнение
45.	декабрь			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
46.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Совершенствование правил игры. Техника безопасности»		опрос
47.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники ударов слева в настольном теннисе»		упражнение
48.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Защита от удара «накат» справа и слева. Подача слева»		упражнение
49.	декабрь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактики игры в защите.		упражнение

						Игра ракеткой левой рукой»		
50.	декабрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Промежуточный контроль. Контрольные нормативы»		контрольные нормативы
51.	декабрь			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Промежуточный контроль. Сдача ГТО»		контрольные нормативы
52.	декабрь			воспитательное мероприятие	2	«Встреча с выдающимися спортсменами по футболу»		участие в мероприятии, опрос
53.	январь			воспитательное мероприятие, соревнование	2	«Турнир по троеборью ГДТДиМ №1»		протокол соревнования
54.	январь			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»		участие в конкурсе
55.	январь			воспитательное мероприятие	2	«Просмотр патриотического фильма «Ветер странствий»		опрос
56.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактики игры в защите. Отработка подкрутки»		упражнение
57.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование подрезки справа и слева. ОФП»		упражнение
58.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Защита от удара «накат» справа и слева. Подача слева»		упражнение
59.	январь			учебное занятие, тренировка, игра	2	«Учебно-тренировочная игра в четверках»		результат игры
60.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактики игры в защите.		упражнение

						Игра ракеткой левой рукой»		
61.	январь			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование тактики игры в защите. Отработка подкрутки»		упражнение
62.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование подрезки справа и слева. ОФП»		упражнение
63.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Отработка подкрутки справа и слева»		упражнение
64.	февраль			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
65.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Техника безопасности. Новшества в правилах игры»		упражнение
66.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача мяча сверху. ОФП»		упражнение
67.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача мяча сбоку. СФП»		упражнение
68.	февраль			воспитательное мероприятие, игра	2	«Весенние игры доброй воли»		участие в мероприятии, результат игры
69.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники и тактики»		упражнение
70.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники в атаке. Пробежка»		упражнение
71.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передвижений у кольца. Пронос мяча»		упражнение
72.	февраль			учебное занятие, демонстрация, тренировка практическая работа	2	«Совершенствование техники под чужим кольцом»		упражнение

73.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка, игра	2	«Совершенствование броска от щита»		упражнение
74.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка, игра	2	«Совершенствование финтов. Обводка соперника»		упражнение
75.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка, игра	2	«Передача мяча сбоку. СФП»		упражнение
76.	март			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
77.	март			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Техника безопасности. Новшества в игре»		опрос
78.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники и тактики»		упражнение
79.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передвижений у кольца. Пронос мяча»		упражнение
80.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование броска мяча с трехочковой линии»		упражнение
81.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование броска от щита»		упражнение
82.	март			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование финтов, обводка соперника»		упражнение
83.	март			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра «Настольный теннис»		участие в мероприятии
84.	март			воспитательное мероприятие, конкурс	2	«Конкурс на создание видеоролика про		участие в конкурсе

						здоровый образ жизни»		
85.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача мяча сверху. ОФП»		упражнение
86.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача мяча сбоку. СФП»		упражнение
87.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники и тактики»		упражнение
88.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники в атаке. Пробежка»		упражнение
89.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передвижений у кольца. Пронос мяча»		упражнение
90.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники под чужим кольцом»		упражнение
91.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование броска от щита»		упражнение
92.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование финтов, обводка соперника		упражнение
93.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Передача мяча сбоку. СФП»		упражнение
94.	апрель			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
95.	апрель			учебное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Техника безопасности. Новшества в игре»		опрос
96.	апрель			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники и тактики игры «Лапта»		упражнение
97.	апрель			воспитательное мероприятие, игра	2	«Спортивно- оздоровительное мероприятие. Игра		участие в мероприятии

						«Баскетбол»		
98.	май			воспитательное мероприятие, экскурсия	2	«Поход на мемориал Мусы Джалиля»		наблюдение, опрос
99.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники игры в атаке. ОФП»		упражнение
100.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование удара лоптой средним замахом. СФП»		упражнение
101.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование передвижения игроков из зоны города до зоны кона»		упражнение
102.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники и тактики игры «Лопта»»		упражнение
103.	май			учебное занятие, демонстрация, тренировка	2	«Совершенствование техники игры в атаке. ОФП»		упражнение
104.	май			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Контрольный срез по разделу»		наблюдение, зачёт
105.	май			зачёт по разделу, демонстрация	2	«Итоговый контроль. Эстафета первых»		наблюдение, зачёт
106.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Итоговый контроль. Волейбол, баскетбол»		контрольные нормативы
107.	май			контрольное занятие, демонстрация, практическая работа	2	«Итоговый контроль. Спортивные игры»		результат игры
108.	май			воспитательное мероприятие, игра	2	«Летние игры доброй воли»		участие в мероприятии, результат игры
					216			